## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	商务沟通				
课程代码	2060358	课程序号	3719	课程学分/学时	2 / 32
授课教师	王妍妍	教师工号	17011	专/兼职	专职
上课班级	旅游管理 B23-1/2 班	班级人数	25 人	上课教室	三教 409 室
答疑安排	周二 10:30 — 17:00 8406 室				
课程号/课程网站	36633017 / 超星学习通				
选用教材	《商务沟通》黄漫宇 彭虎锋 ISBN 号 9787302535256 清华大学出版社 2019-08-01 第二版				
参考教材与资料	1) 《沃顿商学院最受推崇的商务沟通课》 作者:崔智东 郭志亮 台海出版社 出版时间: 2013年10月 第一版 ISBN 9787516802618 2)《商务沟通实务》(第二版) 作者: 郑兰先, 王双萍 北京大学出版社 出版时间: 2015年05月 ISBN 9787301256848 3)《商务沟通(第 8 版)》作者:(美)斯科特•奥伯(Scot Ober)、 埃米 纽曼(Amy Newman) 清华大学出版社 出版时间: 2013年09月 ISBN 9787302334804 4)《商务沟通》(第九版) 作者: 玛丽•埃伦•伽菲, 丹纳•洛伊 电子工业出版社 出版时间: 2017年06月 ISBN 9787121318795				

## 二、课程教学进度安排

周次	】   数学内容 	教学方式	作业
	第一章:了解沟通的含义、目标、类型与形式;了解	讲解、讨论、边讲边练等	绕口令练习
1	沟通过程与应用及沟通的意义; 领会高效沟通的标准		
	与方法及商务沟通的发展趋势。		
	第二章:体会有效口头表达的特征;体会言谈礼仪、	讲解、播放视频、讨论等	补充学习: 绕口令练
2	规范与技巧以及语言艺术。体会人的语言表述是其"三	形式	习
	观"及教养修养的外在体现。		

	第三章:领会"倾听"的概念、重要性、作用与类	讲解、讨论等形式	补充学习:绕口令练
3	  型;分析"如何成为一个好听众":克服倾听障碍;		习
	  提高倾听技巧。		
	第四章:分析非语言沟通的表现形式;了解非语言	课堂情境演示、播放视频、	自学作业:餐饮(中
4	  沟通的功能及其代替语言与强化效果与体现真相的	讲解、讨论等	西餐用餐礼仪)
	作用		
	第四章:掌握商务活动过程中相关的基本礼仪知识	课堂情境演示、播放视频、	相关基本礼仪随堂
5	了解沟通交流时的行为规范,行走坐蹲等	讲解、讨论等	练习
	第四章:掌握商务礼仪相关基础知识及礼仪要求与	课堂情境演示、播放视频、	相关基本礼仪随堂
6	规范,了解商务往来中的礼仪注意事项等。	讲解、讨论等	练习
	第五章:掌握商务活动中的电话沟通的要求、礼仪、	讲解、播放视频, 讨论等	作业:个人简历+求
7	技巧及注意事项;		职信
	第七章:了解面谈的实施、类型与技巧及注意事项		
	第八章:了解群体沟通的优缺点及常见形式;	课堂情境演示、播放视频、	收齐作业
8	第九章:了解求职信息获得渠道以及求职面试常见	讲解、讨论等	
	类型及特点;了解结构化面试及无领导小组讨论的		
	应对技巧		
	第十章:掌握求职自荐信的写作要点;了解求职简历	课堂情境演示、播放视频、	1、课堂上分析讲解
9	的准备事宜;了解求职书面材料书写内容与格式要求	讲解、讨论、边讲边练等	作业问题;2、布置
	等		演讲内容
	第十一章:了解东西方文化的差异存在;体会与掌	课堂情境演示、播放视频、	布置演讲要求
10	握跨文化沟通的主旨要求;	讲解、讨论等	
	了解演讲与演示准备 ; 掌握演讲的基本要求		
	同学限时演讲+第二、四、七章内容综合;		超星平台交 PPT
11	随堂点评: 课件制作+内容体现+语言表达+态势形象	演讲、点评、讲解、交流	
	+演讲效果		
	同学限时演讲+第二、四、七章内容综合;		
12	随堂点评:课件制作+内容体现+语言表达+态势形象	演讲、点评、讲解、交流	超星平台交 PPT
	+演讲效果		
13	同学限时演讲+第二、四、七章内容综合;	演讲、点评、讲解、交流	   超星平台交 PPT
	随堂点评:课件制作+内容体现+语言表达+态势形象		

	+演讲效果		
	同学限时演讲+第二、四、七章内容综合;		
14	随堂点评:课件制作+内容体现+语言表达+态势形象	演讲、点评、讲解、交流	超星平台交 PPT
	+演讲效果		
	同学限时演讲+第二、四、七章内容综合;		
15	随堂点评:课件制作+内容体现+语言表达+态势形象	演讲、点评、讲解、交流	超星平台交 PPT
	+演讲效果		
16	<b>海带社公上应用五海和首体</b>	课堂情境演示、播放视频、	郑무亚스테라학라
10	课堂讨论与应用及课程总结 	讲解、讨论、边讲边练等	超星平台限时完成

## 三、考核方式

任课教师:

总评 构成	占比	考核方式
X1	40%	超星学习通平台学习成绩综合(出勤、章节学习、课堂参与互动、个人 课内外作业、课堂测试、小组讨论等)
X2	30%	课堂实践及互动与讨论等展示
Х3	20%	小组学习成果汇报
X4	10%	课件制作与商务书面沟通作业

五种好

系主任审核:

日期: 2025年1月15日