

《 供应链金融 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	供应链金融				
	Supply Chain Finance				
课程代码	2060861	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	32	实践学时	16
开课学院	商学院	适用专业与年级		物流管理系三年级	
课程类别与性质	专业必修	考核方式		考试	
选用教材	供应链金融, 卢强, 中国人民大学出版社, 2022 年			是否为马工程教材	否
先修课程	物流学 2060422 (3); 现代物流装备与技术 2060690 (2); 高等数学 (1) 2100012 (5) 高等数学 (2) 2100014 (4); 微观经济学 2060152 (3)				
课程简介	<p>这门课程为三年级本科生设计, 主要基于《供应链金融》一书的内容和理念。</p> <p>围绕创新人才培养和学生的综合素质培育和管理能力提升, 本课程全面介绍供应链金融概念、供应链金融原理、供应链金融模式、风险管理、相关法律法规等内容, 综合运用管理科学、经济学、供应链管理等理论与方法, 培养学生的全球思维、理论分析方法和解决实际问题的能力。</p> <p>通过本课程的学习, 使学生系统掌握供应链金融的原理、理论方法、以及实际运作技术, 进一步融合电子商务、供应链管理、金融服务、风险管理等知识体系与大数据、人工智能和区块链等先进技术, 全面提升学生的全球战略思维, 培养学生的供应链金融模式创新、金融风险与评价等综合能力, 增强学生应对全球经济环境下的管理才能与领导能力。</p>				
选课建议与学习要求	<p>1. 课程难度和学习投入时间: 供应链金融是一门实践性和理论性相结合的课程, 学生需要理解和掌握的知识和技能相当广泛。因此, 对于有意深入了解供应链金融的学生, 尤其是那些对在物流和金融行业寻求职业发展有兴趣的学生来说, 这门课程是非常理想的。请做好每周需要投入一定的学习时间来阅读教材、完成作业和参与课堂讨论的准备。</p> <p>2. 学术背景: 尽管本课程会对供应链金融的基本概念和原理进行全面的介绍, 但如果你已经学过基础的经济和管理学课程, 对这门课程的理解和掌握会更深。此外, 具有基础的数学和金融知识对理解供应链金融也有很大帮助。</p> <p>3. 实践经验: 如果你曾经参与过相关的实习或项目, 那么你可能会在这门课程中找到许多有用的应用。实际上, 我们鼓励所有的学生, 如果可能的话, 在选修这门课程的同时, 寻找相关的实习机会或项目, 以便将课</p>				

	<p>堂上学到的理论知识应用到实践中。</p> <p>4. 课程参与：在这门课程中，我们强烈鼓励学生积极参与课堂讨论，提出问题，分享观点，通过与他人的交流和讨论来深化理解和记忆。如果你是喜欢主动学习，善于和他人交流的人，那么你会在这门课程中受益匪浅。</p> <p>5. 未来职业规划：如果你对运输、物流、供应链管理或相关领域有兴趣，这门课程将为你提供宝贵的知识和技能，为你的未来职业发展奠定基础。通过学习这门课程，你将更好地理解这些行业的运作方式和最佳实践，从而使你在就业市场上更具竞争力。</p>		
<p>大纲编写人</p>	<p>张秀梅 (签名)</p>	<p>制/修订时间</p>	<p>2025.2.20</p>
<p>专业负责人</p>	<p>书峰 (签名)</p>	<p>审定时间</p>	<p>2025.2.21</p>
<p>学院负责人</p>	<p>尹卫华 (签名)</p>	<p>批准时间</p>	<p>2025.2.21</p>

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握供应链金融的基本理论知识，掌握供应链金融各类模式下的业务流程及风险控制。理解国际金融，互联网+”供应链金融和供应链金融的最新发展。
技能目标	2	能正确使用计算机，掌握常用办公软件，利用计算机对信息进行处理和加工。
	3	具备团队合作和创新意识，在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作。
素养目标 (含课程思政目标)	4	热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。理解与供应链金融相关的法律法规和职业道德。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。</p> <p>⑥基本经济管理理念与管理实践活动决策能力：系统地掌握经济管理的基本知识，熟悉这些知识在物流管理中的应用与发展，具备物流管理的基本技能，并能有效解决物流管理中的实际问题。</p>
<p>LO6 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。</p> <p>①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。</p>
<p>LO7 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。</p> <p>③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
------	-----	-----	------	----------

LO1	⑤	H	4. 热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。理解与供应链金融相关的法律法规和职业道德。	100%
LO2	⑥	H	1. 掌握供应链金融的基本理论知识，掌握供应链金融各类模式下的业务流程及风险控制。理解国际金融，互联网+”供应链金融和供应链金融的最新发展。	100%
LO6	①	M	3. 具备团队合作和创新意识，在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作。	100%
LO7	②③	M	2. 能正确使用计算机，掌握常用办公软件，利用计算机对信息进行处理和加工。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第 1 单元 供应链金融产生与发展

教学内容：

- 1.1 互联网金融的产生
- 1.2 新经济下的供应链管理
- 1.3 供应链金融产生的基础
- 1.4 供应链金融的发展现状

知识要求：

- ①了解互联网金融对供应链金融的影响
- ②掌握新经济形势下供应链管理的特点和挑战
- ③理解供应链金融产生的经济、技术和市场基础
- ④熟悉国内外供应链金融的发展现状和趋势

能力要求：

- ①能够分析互联网金融与供应链金融的关联
- ②能分析新经济对供应链管理的影响
- ③能分析供应链金融产生的原因
- ④能对不同地区的供应链金融发展进行比较分析

教学重点：

互联网金融产生背景与主要模式对供应链金融的影响；新经济下供应链管理变革与供应链金融产生的关键因素。

第 2 单元 供应链金融的概念与特点

教学内容：

- 2.1 供应链金融的内涵
- 2.2 供应链金融的特点
- 2.3 供应链金融的功能

知识要求:

- ①准确理解供应链金融的概念和内涵
- ②掌握供应链金融的独特特点
- ③了解供应链金融的主要功能

能力要求:

- ①能够解释供应链金融的核心要素
- ②能分析供应链金融与传统金融的特点差异
- ③能分析供应链金融对供应链各环节的作用

教学重点:

供应链金融的定义和本质; 供应链金融的特点及其与传统金融的差异。

第 3 单元 供应链金融的生态结构

教学内容:

- 3.1 供应链金融宏观环境系统
- 3.2 供应链金融产业环境系统
- 3.3 供应链金融微观环境系统
- 3.4 供应链金融生态系统构建

知识要求:

- ①理解供应链金融宏观环境的构成要素
- ②掌握供应链金融产业环境的特点
- ③了解供应链金融微观环境的主要参与者
- ④理解供应链金融生态系统的构建原则和方法

能力要求:

- ①能分析宏观环境对供应链金融的影响
- ②能分析产业环境对供应链金融的作用
- ③能分析微观环境中各主体的行为和决策
- ④能提出供应链金融生态系统的优化建议

教学重点:

宏观环境对供应链金融的影响机制; 供应链金融生态系统的构建策略。

第 4 单元 供应链金融相关理论基础

教学内容:

- 4.1 供应链金融与财务管理
- 4.2 供应链金融与战略管理
- 4.3 供应链金融与经济学

知识要求:

- ①掌握供应链金融中的财务管理原理
- ②理解供应链金融在企业战略管理中的地位和作用
- ③了解经济学理论在供应链金融中的应用

能力要求:

- ①能运用财务管理知识分析供应链金融问题
- ②能分析供应链金融对企业战略的影响
- ③能运用经济学原理分析供应链金融现象

教学重点：

供应链金融与财务管理的结合点；供应链金融与战略管理的互动关系。

第 5 单元 基于应收账款的供应链融资

教学内容：

- 5.1 应收账款融资概述
- 5.2 保理业务
- 5.3 保理池融资
- 5.4 反向保理
- 5.5 票据池授信
- 5.6 出口应收账款池融资
- 5.7 出口信用险项下授信

知识要求：

- ①理解应收账款融资的概念和原理
- ②掌握保理业务的类型和操作流程
- ③了解保理池融资的概念和运作方式
- ④掌握反向保理的特点和实施步骤
- ⑤了解票据池授信的概念和操作方法
- ⑥理解出口应收账款池融资的特点和适用范围
- ⑦掌握出口信用险项下授信的概念和运作模式

能力要求：

- ①能够分析应收账款融资的优势和风险
- ②能分析保理业务的风险和收益
- ③能分析保理池融资的优势和适用场景
- ④能分析反向保理对供应链的影响
- ⑤能分析票据池授信的风险和收益
- ⑥能分析出口应收账款池融资的风险和应对措施
- ⑦能分析出口信用险项下授信的风险和收益

教学重点：

应收账款融资的模式和流程；保理业务的特点和应用。

第 6 单元 基于库存的供应链融资

教学内容：

- 6.1 存货融资概述
- 6.2 静态抵质押授信
- 6.3 动态抵质押授信
- 6.4 标准仓单质押授信
- 6.5 普通仓单质押授信

知识要求：

- ①理解存货融资的概念和原理
- ②掌握静态抵质押授信的特点和操作流程
- ③了解动态抵质押授信的概念和运作方式

④掌握标准仓单质押授信的特点和操作方法
⑤理解普通仓单质押授信的概念和适用范围
能力要求：
①能够分析存货融资的优势和风险
②能分析静态抵质押授信的风险和收益
③能分析动态抵质押授信的优势和适用场景
④能分析标准仓单质押授信的风险和收益
⑤能分析普通仓单质押授信的风险和应对措施
教学重点：
存货融资的模式和流程；静态抵质押授信的风险管理。

第 7 单元 基于预付账款的供应链融资
教学内容：
7.1 预付账款融资概述
7.2 先票 / 款后货授信
7.3 担保提货授信
7.4 进口信用证项下未来货权质押授信
7.5 国内信用证授信
7.6 附保贴函的商业承兑汇票
知识要求：
①理解预付账款融资的概念和原理
②掌握先票 / 款后货授信的特点和操作流程
③了解担保提货授信的概念和运作方式
④掌握进口信用证项下未来货权质押授信的特点和操作方法
⑤理解国内信用证授信的概念和适用范围
⑥了解附保贴函的商业承兑汇票的概念和特点
能力要求：
①能够分析预付账款融资的优势和风险
②能分析先票 / 款后货授信的风险和收益
③能分析担保提货授信的优势和适用场景
④能分析进口信用证项下未来货权质押授信的风险和收益
⑤能分析国内信用证授信的风险和应对措施
⑥能分析附保贴函的商业承兑汇票的风险和收益
教学重点：
预付账款融资的模式和流程；先票 / 款后货授信的风险管理。

第 8 单元 供应链金融的进化阶段
教学内容：
8.1 金融机构推动的供应链金融
8.2 产业企业推动的供应链金融
8.3 平台企业推动的供应链金融
8.4 金融科技推动的供应链金融
知识要求：
①理解金融机构在供应链金融发展中的作用

②掌握产业企业推动供应链金融的动机和方式

③了解平台企业在供应链金融中的角色和作用

④理解金融科技对供应链金融的影响

能力要求：

①能够分析金融机构推动的供应链金融的特点和优势

②能分析产业企业推动的供应链金融的风险和收益

③能分析平台企业推动的供应链金融的创新点

④能分析金融科技推动的供应链金融的优势和挑战

教学重点：

金融机构推动供应链金融的模式；产业企业推动供应链金融的案例分析。

第 9 单元 供应链金融的风险管理

教学内容：

9.1 供应链金融风险的内涵

9.2 供应链金融风险的识别

9.3 供应链金融风险的评估

9.4 供应链金融风险管理及趋势

知识要求：

①准确理解供应链金融风险的概念和分类

②掌握供应链金融风险识别的方法和工具

③了解供应链金融风险评估的指标和模型

④理解供应链金融风险管理的策略和方法

能力要求：

①能够分析供应链金融风险的特点

②能运用风险识别方法分析供应链金融案例

③能运用风险评估模型对供应链金融项目进行评估

④能分析供应链金融风险管理的发展趋势

教学重点：

供应链金融风险的定义和内涵；供应链金融风险识别的流程和技巧。

第 10 单元 供应链金融相关法律法规与监管

教学内容：

10.1 供应链金融相关政策法律和监管概述

10.2 供应链金融相关政策法律

10.3 供应链金融监管

知识要求：

①了解供应链金融相关政策法律和监管的背景和意义

②掌握供应链金融相关政策法律的主要内容

③了解供应链金融监管的机构和职责

能力要求：

①能够分析政策法律和监管对供应链金融的影响

②能运用政策法律知识分析供应链金融案例

<p>③能分析供应链金融监管的挑战和对策</p> <p>教学重点： 供应链金融政策法律和监管的体系框架；供应链金融相关政策法律的解读。</p>
<p>第 11 单元 供应链金融的发展趋势</p> <p>教学内容： 11.1 供应链金融资产证券化 11.2 绿色可持续供应链金融 11.3 供应链金融中的新技术应用</p> <p>知识要求： ①理解供应链金融资产证券化的概念和原理 ②掌握绿色可持续供应链金融的内涵和特点 ③了解供应链金融中新技术的应用场景和效果</p> <p>能力要求： ①能够分析供应链金融资产证券化的优势和风险 ②能分析绿色可持续供应链金融的发展趋势和挑战 ③能分析新技术对供应链金融的影响和创新</p> <p>教学重点： 供应链金融资产证券化的模式；绿色可持续供应链金融的实践案例。</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
	第 1 单元 供应链金融产生与发展	√		
第 2 单元 供应链金融的概念与特点	√	√	√	√
第 3 单元 供应链金融的生态结构	√	√	√	√
第 4 单元 供应链金融相关理论基础	√	√	√	√
第 5 单元 基于应收账款的供应链融资	√	√	√	√
第 6 单元 基于库存的供应链融资	√	√	√	√
第 7 单元 基于预付账款的供应链融资	√	√		√

第 8 单元 供应链金融的进化阶段	√	√	√	√
第 9 单元 供应链金融的风险管理	√	√	√	√
第 10 单元 供应链金融相关法律法规与监管	√	√	√	√
第 11 单元 供应链金融的发展趋势	√			

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第 1 单元 供应链金融产生与发展	讲授+案例分析		6		6
第 2 单元 供应链金融的概念与特点	讲授+案例分析+小组讨论		3		3
第 3 单元 供应链金融的生态结构	讲授+案例分析+小组讨论		2	1	3
第 4 单元 供应链金融相关理论基础	讲授+案例分析+小组讨论		3		3
第 5 单元 基于应收账款的供应链融资	讲授+案例分析+小组讨论		3	3	6
第 6 单元 基于库存的供应链融资	讲授+案例分析+小组讨论		3	3	6
第 7 单元 基于预付账款的供应链融资	讲授+案例分析+小组讨论		3	3	6
第 8 单元 供应链金融的进化阶段	讲授+案例分析+小组讨论		3	3	6
第 9 单元 供应链金融的风险管理	讲授+案例分析+小组讨论		2	1	3
第 10 单元 供应链金融相关法律法规与监管	讲授+案例分析+小组讨论		2	1	3
第 11 单元 供应链金融的发展趋势	讲授+案例分析+小组讨论		2	1	3
合计			32	16	48

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	平安银行供应链金融——国内首家倡导供应链金融的商业银行	讨论银行开展供应链金融的发展背景和历程；分析商业银行在供应链金融服务创新中作用；银行开展线上供应链金融服务。	2	综合型
2	汽车制造企业的供应链融资方案	在国内国际双循环发展格局中，分析外贸型生产企业发展供应链金融的机遇与挑战；分析汽车制造公司供应链系统结构及其特征。	2	综合型
3	海尔集团供应链金融平台	分析海尔集团供应链系统结构及其市场竞争格局；分析线上保理业务的主要风险与应对策略；讨论供应链金融服务对产业发展的影响。	2	综合型
4	顺丰速递供应链金融	分析物流监管操作风险的影响因素及其防范措施；分析物流企业在供应链服务中的作用；讨论贸易业务中供应链金融服务的特征及其管理重点；	2	综合型
5	嘉能可“雷曼风暴”	分析嘉能可可在全球供应链竞争格局中面临的挑战；分析嘉能可面临的各种风险及其管控措施；讨论我国“一带一路”倡议对于促进全球产业链供应链发展的积极作用。	2	综合型
6	新希望：“智能技术+供应链金融”，赋能农业产融新生态	分析农业供应链金融的管理难点；新希望供应链金融对金融科技的应用；新希望供应链金融产品模式。	2	综合型
7	京东供应链金融融资产品及模式	数字经济对于促进供应链金融发展的影响及作用，京东供应链金融产品的主要风险及管控措施电子商务对于促进供应链上下游企业在资金、物流、信息、技术等方面融合的客观需要及服务创新。	2	综合型

8	怡亚通供应链金融创新服务	讨论怡亚通在企业服务创新中有哪些值得借鉴的成功经验；分析怡亚通开展供应链金融服务面临的风险及其管理措施	2	综合型
---	--------------	---	---	-----

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

第 1 单元 供应链金融产生与发展

- 引导学生关注互联网金融与供应链金融融合发展过程中的创新与规范，培养学生的创新意识和法治观念。
- 通过分析新经济下供应链管理的变革，让学生理解经济发展与社会责任的关系，培养学生的社会责任感。

第 2 单元 供应链金融的概念与特点

- 强调供应链金融在促进经济发展中的积极作用，培养学生的经济发展大局观。
- 对比供应链金融与传统金融的特点差异，引导学生思考金融创新的价值和意义，培养学生的创新思维。

第 3 单元 供应链金融的生态结构

- 分析供应链金融生态系统构建过程中各主体的作用，培养学生的团队合作精神和协作意识。
- 探讨宏观环境对供应链金融的影响，引导学生关注国家政策和经济形势，培养学生的爱国情怀和社会责任感。

第 4 单元 供应链金融相关理论基础

- 结合财务管理、战略管理和经济学理论，培养学生的科学思维和理性分析能力。
- 通过案例分析，让学生了解企业在供应链金融中的决策过程，培养学生的诚信经营和职业道德意识。

第 5 单元 基于应收账款的供应链融资

- 讲解应收账款融资过程中的风险控制，培养学生的风险意识和责任担当。
- 通过保理业务等案例，引导学生树立合法合规经营的理念。

第 6 单元 基于库存的供应链融资

- 分析库存融资中的风险管理，培养学生的严谨务实的工作态度。
- 强调标准仓单质押等业务的规范操作，培养学生的法治意识。

第 7 单元 基于预付账款的供应链融资

- 探讨预付账款融资中的风险与收益，培养学生的辩证思维和风险评估能力。
- 通过案例让学生理解企业在供应链中的诚信合作重要性，培养学生的诚信意识。

第 8 单元 供应链金融的进化阶段

- 分析不同推动主体下供应链金融的发展，培养学生的创新精神和适应变化的能力。
- 引导学生思考金融科技推动下的供应链金融对社会经济的影响，培养学生的社会责任感。

第 9 单元 供应链金融的风险管理

- 强调风险管理的重要性，培养学生的责任意识和风险防范能力。
- 通过分析风险管理的发展趋势，引导学生树立可持续发展的理念。

第 10 单元 供应链金融相关法律法规与监管

- 讲解供应链金融政策法律和监管，培养学生的法治意识和合规经营观念。
- 引导学生关注金融监管对经济稳定的重要性，培养学生的社会责任感。

第 11 单元 供应链金融的发展趋势

- 分析供应链金融资产证券化等发展趋势，培养学生的创新意识和前瞻性思维。
- 探讨绿色可持续供应链金融，培养学生的环保意识和可持续发展理念。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
1	60%	期末考试	80			20	100
X1	20%	小组作业及课堂汇报	40	20	20	20	100
X2	10%	课堂互动与练习	10		10	80	100
X3	10%	出勤	10		10	80	100

评价标准细则 (选填)

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1	1,4	期末考试： 主要用来评估学生对整个学期所学内容的理解和掌握情况，包括理论知识和实践应用能力。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果，错误率在20%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果，错误率在30%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度达不到预期学习结果，错误率在40%以上。
X1	1,2,3,4,	小组作业： 针对案例分析的小组报告，检查学生运用所学知识解决实际问题，评估他们的团队协作能力。	作业内容正确，PPT制作、讲解展示、团队协作优秀	作业内容基本正确，PPT制作、讲解展示、团队协作良好	作业内容不正确，PPT制作、讲解展示、团队协作一般	作业内容正确全面，PPT制作、讲解展示、团队协作差
X2	1, 3, 4	课堂表现	全勤，上课专心听讲、积极互动发言	上课专心听讲，偶尔互动	上课认真听讲	上课不遵守纪律
X3	, 1, 3, 4	上课出勤	全勤	全勤，迟到1-2次	缺课3次以内。	缺课3次及以上。

六、其他需要说明的问题

--