

《商业银行经营与管理》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	商业银行经营与管理				
	Management of Commercial Banks				
课程代码	2060577	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	金融工程	适用专业与年级		金融工程专业及 商学院其他专业大二及以上	
课程类别与性质	系级必修课	考核方式		考查	
选用教材	商业银行经营管理原理与实务（第三版） 唐士奇主编			是否为 马工程教材	否
先修课程	金融市场学 2060362 (2) 货币银行学 2060079 (3)				
课程简介	本课程从四个方面概括了现代商业银行的业务和发展。首先对商业银行的起源和发展、组织结构和经营原则、政府对银行业的监管等进行了介绍，可以帮助学生了解银行业的基本概况。其次是银行资金来源的业务与管理，介绍了银行如何获得资金来源，其成本和收益如何进行比较，中国银行业如何获取资金来源等。接下来是关于商业银行资产业务和管理的内容，涉及现金资产管理与银行流动性需求的满足、银行如何管理贷款业务、资产负债管理、中间业务的创新以及最新的国际银行业务。最后介绍了未来银行业的发展趋势，展示了一个充满风险、机遇与挑战的银行业广阔背景。				
选课建议与学习要求	该课程适合金融工程专业学生和其他专业大二及以上年级学生学习。 认真听课，积极参与课堂互动，理论联系实际，认真完成作业。				
大纲编写人	郑安安 (签名)		制/修订时间	2025.1	
专业负责人	卢峰 (签名)		审定时间	2025.1	
学院负责人	尹卫华 (签名)		批准时间	2025.1	

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解银行各项基本业务的内涵及业务特点
	2	理解银行进行财务分析及风险管理的基本方法
技能目标	3	学会分析对银行进行经营分析与风险管理分析
素养目标 (含课程思政目标)	4	专业知识与德育元素自然和谐，做懂银行业务与经营的应用型人才，爱岗敬业，遵守职业规范，用所学专业知识服务社会、报效祖国

（二）课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。
LO1 品德修养：④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。
LO1 品德修养：⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事金融工程师、金融分析师、金融风险管理师工作的理论知识、实践能力。 ⑥风险管理能力：掌握金融风险管理的理论与方法，掌握各类风险的识别、度量、评价和控制的技术与手段，具备解决实际风险问题的能力。

（三）毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①	H	4.专业知识与德育元素自然和谐，做懂银行业务与经营的人才，爱岗敬业，遵守职业规范，用所学专业知	100%
LO1	④	H	4.专业知识与德育元素自然和谐，做懂银行业务与经营的人才，爱岗敬业，遵守职业规范，用所学专业知	100%
LO1	⑤	M	学会对银行进行经营分析与风险管理分析	50%
		M	专业知识与德育元素自然和谐，做懂银行业务与经营的人才，爱岗敬业，遵守职业规范，用所学专业知	50%
LO2	⑥	M	理解银行进行财务分析及风险管理的基本方法	50%
		M	学会对银行进行经营分析与风险管理分析	50%

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

第1单元 商业银行概述

2 课时

教学内容：

- 1.1. 商业银行的性质与功能
- 1.2. 商业银行的架构与类别
- 1.3. 商业银行的经营管理的三大原则
- 1.4. 商业银行经营特点与运行机制

能力要求：

- ① 掌握商业银行的定义、性质和主要功能。
- ② 熟悉商业银行经营管理的三大原则
- ③ 了解商业银行的经营特点和运行机制

教学重点：

- 商业银行功能与架构；商业银行经营特点与运行机制

第2单元 商业银行资本

2 课时

教学内容：

- 2.1. 现代商业银行资本的定义、重要性
- 2.2. 解析现代商业银行资本的构成与功能
- 2.3. 国际准则对银行资本的要求及其对银行资本管理的影响。
- 2.4. 现代商业银行资本管理的策略和方法

能力要求：

- ① 了解商业银行资本的定义及其重要性
- ② 熟悉商业银行资本的构成与功能
- ③ 了解商业银行资本管理的方法

教学重点：

- 商业银行资本的构成与功能；商业银行资本管理的策略和方法

第3单元 商业银行负债

2 课时

教学内容：

- 3.1. 商业银行负债概述
- 3.2. 商业银行存款负债
- 3.3. 商业银行其他负债
- 3.4. 商业银行负债成本管理

能力要求：

- ① 了解商业银行负债的定义与分类其重要性
- ② 理解存款负债对商业银行的重要意义
- ③ 了解商业银行负债的成本管理

教学重点：

- 商业银行负债的构成与作用；商业银行负债的成本管理方法

第4单元 商业银行现金资产

1 课时

教学内容：

- 4.1. 商业银行现金资产的概述
- 4.2. 商业银行现金资产管理原则
- 4.3. 商业银行现金资产流动性预测

能力要求：

- ① 了解商业银行现金资产的重要性
- ② 理解商业银行现金资产管理原则
- ③ 了解现金资产流动性预测的方法
- ④ 了解信贷的内涵
- ⑤ 熟悉贷款的程序

教学重点：

- 商业银行现金资产的管理原则；商业银行现金资产流动性预测方法；
- 贷款的种类与程序

第5单元 商业银行信贷资产

3 课时

教学内容：

- 5.1. 信贷的内涵与外延
- 5.2. 贷款的基本类别
- 5.3. 贷款的政策与程序
- 5.4. 贷款的定价
- 5.5. 贷款的质量评价
- 5.6. 问题贷款的预警与处理

能力要求：

- ① 了解贷款价格的构成
- ② 掌握影响贷款价格的主要因素
- ③ 熟悉贷款定价的常用方法
- ④ 理解贷款质量的分类与评价
- ⑤ 了解问题贷款的预警与处理

教学重点：

- 贷款定价；贷款质量评价

第6单元 商业银行证券资产

2 课时

教学内容：

- 6.1. 银行证券资产概述
- 6.2. 银行证券投资收益与风险
- 6.3. 银行证券投资的一般策略
- 6.4. 银行业与证券业的融合

能力要求：

- ① 了解银行证券投资的特点与目的
- ② 了解银行证券投资收益的确定方法
- ③ 了解银行证券投资的风险特点
- ④ 掌握银行证券投资的主要工具与策略

- ⑤ 了解银行业与证券业的融合

教学重点：

- 银行证券投资的一般策略

第7单元 商业银行资产负债管理

2 课时

教学内容：

7.1. 商业银行资产管理理论

7.2. 商业银行负债管理理论

7.3. 商业银行资产负债综合管理理论

7.4. 商业银行资产负债表管理

能力要求：

- ① 理解商业银行资产管理理论
- ② 理解商业银行负债管理理论
- ③ 了解商业银行资产负债综合管理理论
- ④ 了解商业银行资产负债表管理

教学重点：

- 商业银行资产负债表管理

第8单元 商业银行中间业务

4 课时

教学内容：

8.1. 中间业务的概念与特点

8.2. 商业银行发展中间业务的动因

8.3. 中间业务类别

8.4. 中间业务的分类管理

8.5. 商业银行理财新规

能力要求：

- ① 了解商业银行中间业务的概念
- ② 了解商业银行发展中间业务的动因
- ③ 熟悉银行中间业务的分类

- ④ 了解各类中间业务的管理要点

教学重点：

- 商业银行中间业务的分类；商业银行中间业务的管理

第9单元 商业银行国际业务

2 课时

教学内容：

9.1. 商业银行国际业务概述

9.2. 商业银行国际业务种类

9.3. “走出去”的银行业务

9.4. “双循环”下的银行发展策略

能力要求：

- ① 了解商业银行国际业务的概念
- ② 熟悉商业银行国际业务的种类及特点
- ③ 理解国际金融业务的本质
- ④ 了解“双循环下”银行的发展策略

教学重点：

- 商业银行国际业务的种类

第10单元 商业银行财务分析

2 课时

教学内容：

10.1. 商业银行财务报表分析方法

10.2. 非财务因素分析方法

10.3. 商业银行盈利能力综合分析

能力要求：

- ① 掌握商业银行财务报表分析方法
- ② 了解商业银行非财务因素分析方法
- ③ 理解商业银行盈利能力的分析方法

教学重点：

- 商业银行财务报表分析方法；商业银行盈利能力的分析方法

第11单元 商业银行风险管理

2 课时

教学内容：

11.1. 商业银行风险管理概述

11.2. 商业银行风险种类与管理：信用风险、市场风险、流动性风险与操作风险

11.3. 商业银行风险监管科技

能力要求：

- ① 了解商业银行风险管理的含义
- ② 理解商业银行风险的分类、成因及管理方法
- ③ 了解商业银行监管科技的创新应用

教学重点：

- 商业银行风险种类与管理

第12单元 绿色金融与商业银行

2 课时

教学内容：绿色金融与商业银行

12.1. 绿色金融概述

12.2. 我国绿色金融工具

12.3. 国外商业银行绿色金融业务

12.4. 我国商业银行发展绿色金融的挑战

12.5. 促进商业银行绿色金融发展的路径

能力要求：

- ① 了解绿色金融的概念
- ② 了解绿色金融工具的种类
- ③ 了解国外商业银行的绿色金融业务
- ④ 理解我国商业银行发展绿色金融面临的挑战

教学重点：

- 国外商业银行的绿色金融业务；
- 我国商业银行发展绿色金融面临的挑战

第13单元 金融科技与商业银行

2 课时

教学内容：

- 13.1. 金融科技概述
- 13.2. 大数据商业银行应用场景
- 13.3. 云计算商业银行应用场景
- 13.4. 区块链商业应用场景
- 13.5. 人工智能商业银行应用场景
- 13.6. 5G 商业银行引用场景
- 13.7. 物联网商业银行应用场景
- 13.8. 商业银行金融科技应用趋势

能力要求：

- ① 了解金融科技的概念
- ② 了解各类金融科技在商业银行的应用
- ③ 了解商业银行金融科技应用趋势

教学重点：

- 各类金融科技在商业银行的应用

第14单元 数字金融与商业银行

2 课时

教学内容：

- 14.1. 数字经济概述
- 14.2. 数字金融概述
- 14.3. 数字银行
- 14.4. 数字货币

能力要求：

- ① 了解数字金融的概念
- ② 了解数字银行的运作逻辑
- ③ 了解数字货币

教学重点：数字银行；数字货币

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
商业银行概述	√		√	√
商业银行资本	√		√	√
商业银行负债	√		√	√
商业银行现金资产	√		√	√
商业银行信贷资产	√		√	√
商业银行证券资产	√		√	√
商业银行资产负债管理	√		√	√
商业银行中间业务	√		√	√
商业银行国际业务	√		√	√
商业银行财务分析		√	√	√
商业银行风险管理		√	√	√
绿色金融与商业银行	√		√	√
金融科技与商业银行	√		√	√
数字金融与商业银行	√		√	√

（三）课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
商业银行概述	课堂讲授；课堂讨论；	课堂提问	2	0	2
商业银行资本	课堂讲授；课堂讨论； 案例教学	作业	2	0	2

商业银行负债	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；小组分享	作业；小组分享	2	0	2
商业银行现金资产	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；小组分享	作业；小组分享	1	0	1
商业银行信贷资产	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；小组分享	作业；小组分享	3	0	3
商业银行证券资产	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；	作业	2	0	2
商业银行资产负债 管理	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；	作业	2	0	2
商业银行中间业务	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；小组分享	作业；小组分享	2	0	2
商业银行国际业务		作业；	2	0	2
商业银行财务分析	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；小组分享	作业；小组分享	2	0	2
商业银行风险管理	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；小组分享	作业；小组分享	2	0	2
绿色金融与商业银 行	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；	作业；	2	0	2
金融科技与商业银 行	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；	作业；	2	0	2
数字金融与商业银 行	课堂讲授；课堂讨论 案例教学；	作业	2	0	2
合计			32	0	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验 时数	实验 类型
1				
2				

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

强调银行在社会经济中的作用，以及银行工作人员的社会责任和职业道德，如诚信、公平和透明度。 讨论流动性管理在维护金融稳定、促进可持续发展中的作用，培养学生的社会责任感。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	合计				
			1	2	3	4	
X1	60%	随堂测验	30	30	25	15	100
X2	20%	小组展示	20	20	40	20	100
X3	20%	平时表现	25	25	25	25	100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
X1	2	随堂测试	在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在 10%以下。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果，错误率在 20%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果，错误率在 30%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度达不到预期学习结果，错误率在 40%以上。
X2	4	案例报告及其展示	知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率	知识及概念掌握较全面，能够运用；分析过程基本	知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过	没有掌握知识及概念，不会运用基本原理及方法；

			超过 90%，书写清晰。	正确、完整， 答案正确率 超过75%。	程中存在错 误，答案正确 率超过60%。	分析过程错 误且不完整， 答案正确率 低于60%。
X3	3	无旷 课、无 迟到 早退	满勤	无故缺勤1次	无故缺勤2次	无故缺勤3次 及以上

六、其他需要说明的问题