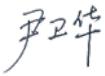


《 会计案例研究 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	会计案例研究				
	Accounting Case Study				
课程代码	2060277	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	8	实践学时	24
开课学院	商学院	适用专业与年级		会计学专业、大三	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查课	
选用教材	《会计学案例》张其秀上海财经大学出版社 2022 版			是否为 马工程教材	否
先修课程	基础会计 2060715 (3)				
课程简介	<p>会计案例研究结合会计基础工作实际案例教学,其目的是进一步提高本科生会计实际工作水平,使学生在从事会计工作时具有全面、系统、知道的标准,便于执行和考核,以进一步提高会计信息质量,充分发挥财务工作在公司发展中的决策支持和服务保障作用。</p> <p>根据近年我国财政部陆续发布的《企业会计准则》有关规定条例,修改调整了相关案例的会计处理方法,使之更符合现行企业会计实务方法应用。增加了税务会计部分的营改增及税务筹划案例,使之体现我国当前税制改革现实,以便学生及读者在自我学习过程中的理解与运用。增加了综合案例部分的延续性问题思考,以供学生与读者作进一步跟踪调查分析研究,加深对相关案例问题的理解与思考。补充更正了教材中个别章节有关内容与文字的疏漏之处。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合会计学本科专业学生在第 6 学期时学习。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2024 年 1 月	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2024 年 1 月	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2024 年 1 月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能够按照会计案例研究课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。
技能目标	2	能够掌握会计核算方法，运用金融资产，长期股权投资，非货币性交易等相关会计核算内容和流程。
	3	能够应用会计法中规定的法律内容，并在税法和经济法的相关规定下操作会计相关业务。
素养目标 (含课程思政目标)	4	专业知识与德育元素自然和谐，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观

(二) 课程支撑的毕业要求

L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。
L02 专业能力：具有人文科学素养，具备从事会计工作或专业的理论知识、实践能力。掌握企业会计工作流程、会计记账流程、记账规则、报表生成及财务报表运用等知识，具备会计岗位工作能力。
L03 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。
L04 自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	②	M	专业知识与德育元素自然和谐，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观。	100%
LO2	②	H	能够掌握会计核算方法，运用金融资产，长期股权投资，非货币性交易等相关会计核算内容和流程。	50%
			能够应用会计法中规定的法律内容，并在税法和经济法的相关规定下操作会计相关业务。	50%
LO3	②	L	能够掌握会计核算方法，运用金融资产，长期股权投资，非货币性交易等相关会计核算内容和流程。	100%
LO4	②	H	能够按照会计案例研究课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	PPT 汇报	演示型	4	8	12
2	学习计划	综合型		8	8
3	会计案例分析	综合型	4	8	12

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1: 小组 PPT 汇报

教学目标:

能够掌握会计核算内容和流程并应用会计法中规定的法律内容,并在税法和经济法的相关规定下操作会计相关业务。理解他人的观点,尊重他人的价值观,能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。应用书面或口头形式,阐释自己的观点,有效沟通。

教学内容:

1. 明确汇报目的和对象

在开始制作 PPT 之前,首先要明确汇报的主题和目标,以及汇报的对象是老师和同学。确定 PPT 的内容和风格,确保它们能够满足听众的需求和期望。

2. 了解需求

了解会计案例企业的背景信息和同学们和老师的兴趣和认知水平,以便根据实际情况制作适合他们的 PPT。这包括考虑听众的性格特征、逻辑思维方式、工作风格和专业方向等。

3. 设计结构合理的内容

PPT 的内容应该结构清晰、逻辑严谨,避免过于复杂或难以理解。使用简洁明了的语言和图示,让听众容易理解。内容的设计应该围绕汇报的目的和听众的需求展开。

4. 制作美观的 PPT

PPT 是汇报的视觉辅助工具,因此要注重美观、简洁、大方。选择简洁的背景、字体和颜色,同时注重排版和布局。可以使用图表、图片等元素来丰富 PPT 的内容,提高视觉效果。

5. 控制时间和节奏

在演讲过程中,要控制好时间和节奏。要根据主题和目标合理安排时间,避免过于冗长或短促。同时,要注重语速和语调的控制,让听众更容易理解和接受。

6. 准备电脑和会场设备

确保电脑的电量足够支撑整场演讲,检查电脑和投影仪的连接,看是否可以正常切换。如果演讲过程中需要上网,就需要事前和客户确认好会场的网络情况。准备好录音笔、激光笔和 U 盘,U 盘中要放好此次演讲的 PPT。

7. 演练和修改

在正式演讲之前,进行至少一次的彩排,以熟悉 PPT 的内容和流程,确保演讲的流畅性。根据彩排的效果,适时修改 PPT,以达到最佳的演讲效果。

教学要求:

帮助学生更好地准备 PPT 汇报,确保您的演讲能够有效地传达信息并吸引听众的注意力。每节课上课按分组展示,课外查阅的案例,用 PPT 形式进行讲解,(请把 PPT 打印),任课老师现场点评和打分,并提出修改意见。评分标准:口齿清晰、逻辑较好、便于理解、PPT 生动、内容要近五年内会计案例。

实验 2: 学习计划

教学目标:

能够按照会计案例研究课程的相关内容确定学习目标,并设计学习计划。

教学内容:

学习计划的制定是一项重要的活动，它有助于学生或自学者有效地组织时间和资源，确保学习的系统性和目标的实现。以下是制定学习计划的内容：

一、明确目标

1. 短期目标：设定具体的学习任务，如掌握某个概念、完成一本书的阅读等。
2. 长期目标：规划未来一段时间内的学习方向，比如通过考试、提升职业技能等。

二、评估现状

1. 知识水平：了解自己目前的知识储备和技能水平。
2. 时间资源：评估每天或每周可以用于学习的时间。
3. 学习环境：选择或创造一个适宜学习的环境。

三、分解任务

1. 细化学习内容：将大的学习目标分解为小的学习单元或模块。
2. 设定里程碑：为每个小任务设定完成时间点，形成进度表。

四、合理安排时间

1. 时间分配：根据每个学习任务的重要性和紧急程度来分配时间。
2. 弹性调整：留有一定的缓冲时间，以应对突发事件或学习难度的变化。

五、确定学习方法

1. 主动学习：采用有效的学习策略，如主动复习、实践操作、讨论交流等。
2. 多样化学习：结合不同的学习资源和工具，如书籍、网络课程、讲座等。

六、定期检查与调整

1. 进度跟踪：定期检查学习计划的执行情况，记录学习成果。
2. 灵活调整：根据实际情况和反馈调整学习计划，保持其适应性和有效性。

教学要求：

明确学习目的和意义，学习方式，每个时间节点学习内容和准备达成怎样的效果，通过上述步骤，帮助学生制定出一个既科学又实用的学习计划，从而提高学习效率，达成学习目标。重要的是要持续地审视和调整学习计划，确保它始终符合个人的学习需求和生活节奏。

实验 3：会计案例分析

教学目标：

1. 提高实际操作能力和案例分析能力：通过对具体案例的分析，学生可以提高自己的实际操作能力和案例分析能力，这对于未来在职场中的工作非常重要。
2. 培养批判性思维 and 创新能力：会计案例分析有助于培养学生的批判性思维 and 创新能力，这对于学生的个人成长和职业发展具有重要意义。
3. 提高会计教育与实践的紧密结合度：会计案例分析有助于提高会计教育与实践的紧密结合度，使得理论知识能够更好地应用于实际工作中。
4. 为会计理论研究提供实践基础：会计案例分析为会计理论研究提供实践基础，有助于发现会计理论中的问题和不足，推动会计理论的创新。
5. 提高企业财务管理水平：会计案例分析为企业提供实际的财务管理经验和借鉴，有助于企业更好地应对市场变化，提高经营效益。

教学内容：

1. 案例背景和相关信息：首先需要仔细阅读案例背景和相关信息，并理解所涉及的会计理论和规则。

2. 财务报表分析：对财务报表进行详细的分析，包括资产负债表、利润表和现金流量表，以识别潜在的问题和风险。
3. 问题识别和解决方案：通过分析，识别出潜在的问题和风险，并理解其对财务状况和业绩的影响，然后制定解决方案。
4. 实施和评估：实施解决方案，并对结果进行评估，以验证解决方案的有效性。

教学要求：

1. 培养学生的问题解决能力和批判性思维：通过分析真实或虚构的财务报表，学生需要识别潜在的问题和风险，并提供解决方案。
2. 提高学生的实际操作能力和案例分析能力：通过对具体案例的分析，学生可以提高自己的实际操作能力和案例分析能力。
3. 提高会计教育与实践的紧密结合度：会计案例分析有助于提高会计教育与实践的紧密结合度，使得理论知识能够更好地应用于实际工作中。
4. 促进会计学科的发展和完善：会计案例分析为会计理论研究提供实践基础，有助于发现会计理论中的问题和不足，推动会计理论的创新，进而促进会计学科的发展和完善。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标	1	2	3	4
	小组 PPT 汇报		√	√	√
学习计划					√
会计案例分析		√	√	√	

四、课程思政教学设计

强调企业社会责任、科学人才观、科学发展观、爱国、诚信服务等社会主义核心价值观，寓价值观引导于知识传授和能力培养。同时培养“居安思危，思则有备，有备无患。”的风险管理理念。通过线上资源和平台，如微信公众号、数字教材平台等，推广会计案例研究课程思政建设的最新成果，鼓励师生共同探讨如何更好地将课程思政与公司治理的专业知识融合。

会计案例与思政教育的结合指在研究会计案例的过程中融入思想政治教育的内容，以提升企业和学生的思想政治素质，增强企业的社会责任感，促进企业的健康发展。这种结合在高等教育领域尤为重要，因为它涉及到对学生进行全面的人才培养。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	40%	PPT汇报	40	30	30		100
X2	20%	学习计划				100	100
X3	20%	会计案例分析 1	50	20	30		100
X4	20%	会计案例分析 2	50	20	30		100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
X1	1-3	PPT汇报	PPT制作精良、汇报案例符合会计案例要求、口齿清晰、内容简洁且有创意	PPT制作较好、汇报案例符合会计案例要求、口齿相对清晰、内容简洁	PPT制作尚可、汇报案例符合会计案例要求、口齿较清晰、内容一般	PPT制作较差、汇报案例不符合会计案例要求、口齿不清、内容较乱
X2	4	学习计划	有明确的学习目的和意义，学习方式，每个时间节点学习内容和准备达成怎样的效果，且字迹清晰、表达明确	有较清晰的学习目的和意义，学习方式，每个时间节点学习内容和准备达成怎样的效果，且字迹较好、表达准确	学习目的和意义，学习方式，每个时间节点学习内容和准备达成怎样的效果中有缺失但不多或不明确，且字迹一般、表达尚可	学习目的和意义，学习方式，每个时间节点学习内容和准备达成怎样的效果中有缺失且较多或不明确较多，且字迹潦草、表达不清
X3	1-3	会计案例分析1	案例中符合核心价值观，内容符合会计案例的要求，分析充分，有明确且正确的数据趋势，能发现问题并提出	案例中符合核心价值观，内容符合会计案例的要求，分析较充分，有相对明确且正确的数据趋势，能发现问题并	案例中符合核心价值观，内容符合会计案例的要求，分析尚可，数据趋势有部分不完整或缺失，能发现问题并	案例中有不符合核心价值观或内容不符合会计案例的要求，分析不充分，数据缺失，不能发现问题并提出相关意

			相关意见和建议且有个人见解。	提出相关意见和建议，但缺少个人见解。	提出相关意见和建议，但见解不太正确。	见和建议或有抄袭情况。
X4	1-3	会计案例分析 ²	案例中符合核心价值观，内容符合会计案例的要求，分析充分，有明确且正确的数据趋势，能发现问题并提出相关意见和建议且有个人见解。	案例中符合核心价值观，内容符合会计案例的要求，分析较充分，有相对明确且正确的数据趋势，能发现问题并提出相关意见和建议，但缺少个人见解。	案例中符合核心价值观，内容符合会计案例的要求，分析尚可，数据趋势有部分不完整或缺失，能发现问题并提出相关意见和建议，但见解不太正确。	案例中有不符合核心价值观或内容不符合会计案例的要求，分析不充分，数据缺失，不能发现问题并提出相关意见和建议或有抄袭情况。

六、其他需要说明的问题

无