

通识课课程教学大纲

【《春秋左传》大义导读】

【The Zuo Zhuan: Selections from China's Oldest Narrative History】

一、基本信息（必填项）

课程代码：【按教学计划填写】

课程学分：【2】

面向专业：【不限】

课程性质：【通识教育选修课】

开课院系：商学院 金融工程系、经济贸易系

使用教材：

【教材】

《左传选注》，朱东润，上海古籍出版社，2016

【参考书目】

1. 杨伯峻，《春秋左传注》《春秋左传词典》
2. 杨伯峻，《白话左传》，中华书局
3. 顾栋高，《春秋大事表》，中华书局
4. 高士奇，左传纪事本末，中华书局

课程网站网址：无

先修课程：无

二、课程简介（必填项）

为使学生通过《左传选》了解灿烂的春秋历史并获得古典文学熏陶，本课程以春秋争霸为基本线索，兼顾文学价值，精选朱东润《左传选》十三个专题中经典内容，每个专题统领若干小节，将原著、注释、讲评有机结合。

春秋战国时期，礼崩乐坏，出现诸侯割据争霸局面，持续 500 多年。各类争霸展现了谋略和人性的多样性。《左传》内容丰富，文字精炼。是中国儒家经典文献中最早也是难度最大的经典之一，是古代统治阶级必读政治教科书，影响中国政治深远。

春秋大义与人文精神、人性建设，历经春秋战国和秦王朝时期，经过正反两方面的检验，到汉代，春秋中体现的儒家文化价值观开始在大一统的封建统治和社会治理中扎根。

春秋战国时期也是一个不断反思、相互批判、思想蓬勃发展的时期，也成就了我国思想史上的轴心期，诸子百家思想，发源于此时，影响后世政治、文化深远。《左传》也是中国语文、古汉语文化经典，流传至今的很多成语都出自《左传》。

课程主要内容是对春秋五霸在发展经济、军事、社会治理中策略及其成败得失经验教训的总结，对人性的剖析，对王道、霸道思路的挖掘，挖掘左传智慧中的永恒的大义，同时结合后世两千年中国政治传承中具有可比性的史实和社会治理思想内容进行类比，博古通今，古为今用。

同时，结合世界热点问题，古今中外对照类比，反思中国智慧，知己知彼，对今天国际经济关系与国际政治格局中的策略、人性、价值观等方面，展开思考。

三、选课建议（必填项）

全校本科生和专升本学生，不限专业。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0311	1. 了解《春秋左传》纲要及重点内容	讲课	过程考核 报告考核
		2. 了解春秋五霸成败得失、经验教训	讲课、自学	过程考核 报告考核
		3. 中华文化价值观源头	讲课、权威资料检索	过程考核 报告考核
2	L0711	1. 热爱中华优秀传统文化	讲课、讨论	过程考核 报告考核
		2. 传承祖国优秀文化	讲课、讨论	过程考核 报告考核

五、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次：“知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在。

第一单元 《左传》读法（2学时）

1. 教学内容

- (1) 学习《左传》大义课程的意义
- (2) 《左传》主要内容特点；编写体例；经书注解体例；
- (3) 古人读法：唐代人的读法；清代人的读法；
- (4) 今人的读法
- (5) 本课程的读法

2. 重、难点提示

独立阅读文本、分析文本，独立思考，提出问题。

第二单元 《左传》的历史地位、学术文化价值及影响（2学时）

1. 教学内容

- (1) 语言价值；
- (2) 文学价值；
- (3) 史学价值。

2. 重点难点

《左传》在文学史中的地位。

第三单元 《左传》相关基本知识及时代文化背景（4 学时）

1. 教学内容

- （1）《左传》时期主要社会经济生产力发展背景
- （2）《左传》时期主要文化背景：
“礼崩乐坏”——社会秩序的新旧之交
“叹凤伤麟”——文化思想的草创阶段
- （3）《左传》与孔子；
- （4）《左传》与《国语》；
- （5）《左传》与《春秋》；
- （6）《左传》智慧的现代意义。

2. 重点难点

- （1）《左传》的社会背景；
- （2）《左传》的编写特点。

第四单元 《左传》文本选讲（20 学时）

1. 教学内容

- （1）郑庄小霸，
- （2）楚武始强
- （3）齐桓霸业
- （4）宋襄图霸，
- （5）晋文建霸
- （6）秦穆霸西戎
- （7）楚庄霸业
- （8）晋景争霸，晋悼复霸
- （9）诸侯弭兵
- （10）郑子产执政

2. 重点难点

- （1）理解文章含义及文化背景；
- （2）掌握选文中主要成语的运用。

第五单元 《左传》现代意义（4 学时）

1. 教学内容

- （1）政治延续视角；
- （2）社会治理方面挖掘现代意义；
- （3）人性建设；
- （4）王霸之争的现代意义；

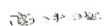
2. 重点难点提示

- （1）人性与治理要素挖掘；
- （2）中西比较。

六、评价方式与成绩（必填项）

总评构成（1+X）	评价方式	占比
X1	课程学习报告（记录学习过程）	40
X2	课堂展示、口头报告	30
X3	扩展阅读笔记	30

撰写人：



系主任审核签名：

审核时间：2022.11.19